

ВАРИАНТ1

ЧАСТЬ 1

При выполнении заданий с выбором ответа (1–20) обведите кружком номер правильного ответа в экзаменационной работе.

1. Современное общество носит характер:

- 1) аграрный
- 2) индустриальный
- 3) традиционный
- 4) информационный

2. Человека от животного отличает:

- 1) наличие инстинктов
- 2) приспособление к природным условиям
- 3) наличие сознания
- 4) поведенческая активность

3. Олегу 13 лет, он учится в 7 классе средней школы. В последнее время у него начали возникать конфликты с родителями – ему кажется, что они ограничивают его самостоятельность, не принимают его друзей. Эти признаки говорят о том, что Олег находится в возрастном периоде:

- 1) детство
- 2) подростковый возраст
- 3) ранняя юность
- 4) зрелость

4. Верны ли следующие суждения о выдающихся способностях человека?

А. Гениальным человек рождается от природы

Б. Способности человека развиваются в обществе

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верно и А и Б
- 4) оба суждения неверны

5. Первая по времени возникновения мировая религия:

- 1) ислам
- 2) христианство
- 3) буддизм
- 4) индуизм

6. Верны ли следующие суждения о морали?

А). Нормы морали существуют только в письменной форме.

Б). Нормы морали устанавливаются государством.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

7. Разделение процесса производства на отдельные простые операции, с целью повышения его эффективности, является примером:

- 1) рационального экономического поведения
- 2) альтернативной стоимости

- 3) выстраивания приоритетов в экономике
- 4) ограниченности производственных возможностей

8. Какой из налогов является косвенным?

- 1) налог на прибыль
- 2) таможенная пошлина
- 3) подоходный налог
- 4) налог на имущество

9. В стране N в связи с увеличением рождаемости, возросло количество детей и число товаров для детей на рынке, Этот пример иллюстрирует взаимосвязь:

- 1) цены и спроса на товар
- 2) затрат и прибыли
- 3) спроса и предложения
- 4) цены и стоимости товара

10. Верны ли следующие суждения о мерах социальной поддержки населения государством?

- А) Государство поддерживает малообеспеченные семьи с помощью налоговых льгот
- Б) Государство поддерживает многодетные семьи с помощью специальных денежных пособий

- 1) верно только А
- 2) верно только В
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

11. К социальным нормам **не** относятся:

- 1) реклама
- 2) обычай
- 3) традиция

4) закон

12. Немецкий гуманист прошлого писал: «Ребенок учится тому, что видит у себя в дому: родители – пример ему». О какой роли семьи в жизни человека и общества говорят эти стихотворные строки?

1) организация совместного досуга

2) укрепление родственных связей

3) совместное ведение домашнего хозяйства

4) воспитание детей

13. Верны ли следующие суждения о социальном статусе личности?

А) Социальный статус личности предполагает наличие у нее определенных прав и обязанностей.

Б) Образование является характеристикой достигаемого статуса.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

14. Союз самостоятельных государств, образованных на основе договора с целью совместного решения определенных проблем, называется:

1) унитарное государство

2) конфедерация

3) федерация

4) республика

15. В государстве N проводился всеобщий опрос граждан относительно перехода страны на новую денежную единицу. По результатам того опроса в стране была сохранена старая национальная денежная единица. Эта ситуация иллюстрирует проведение:

1) избирательной кампании

- 2) социологического опроса
- 3) референдума
- 4) денежной реформы

16. Верны ли следующие суждения о политических партиях:

- А) политические партии не участвуют в борьбе за власть
- Б) политические партии имеют устав, программу, руководящие органы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

17. Административная ответственность в Российской Федерации наступает с возраста:

- 1) 16 лет
- 2) 14 лет
- 3) 18 лет
- 4) 21 года

18. Современная Россия – это

- 1) унитарное государство
- 2) конфедеративное государство
- 3) федеративное государство
- 4) раздробленное государство

19 На день рождения, как и завещал дед, родители подарили Андрею грамоту, которую лично маршал Г.К.Жуков вручал деду за участие в штурме Берлина. Андрей очень гордился своим дедом и обрадовался подарку. Однако уже через месяц, Андрей отнес грамоту в школьный музей. Этим поступком Андрей реализовал свое право:

- 1) пользования
- 2) владения
- 3) распоряжения
- 4) наследования

20 Верны ли следующие суждения о правах человека?

А. Право на свободу совести относится к политическим правам человека.

Б. Право зарабатывать на жизнь свободно выбранным трудом относится к культурным правам человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Часть 2

При выполнении заданий с кратким ответом (21–25) ответ необходимо записать в указанном в тексте задания месте.

21. Сравните два вида социальных норм – мораль и право. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт отличия.

- 1) создаются государством
- 2) регулирует все виды человеческих отношений
- 3) изменяются в ходе исторического развития
- 4) являются регулятором общественных отношений

Черты сходства	Черты отличия

22 Установите соответствие между сферой общественной жизни и потребностью, которая в ней удовлетворяется: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПОТРЕБНОСТЬ	СФЕРА ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ
А. питаться	1) экономическая
Б. составлять представление о мире	2) социальная
В. чувствовать себя в безопасности	3) политико-правовая
Г. взаимодействовать с другими людьми	4) духовная
Д. управлять развитием общества	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст. Проанализируйте данные таблицы и выполните задания 23 и 24.

Российскими социологами в разные годы были проведены опросы населения относительно характеристик современной молодежи. Результаты опросов приведены в таблице:

Вопросы	2005	2008

	год	год
Интересуется ли молодежь российской историей и культурой?		
Современная молодёжь интересуется российской историей и культурой	23 %	25%
Молодёжь мало интересуется российской историей и культурой, она ориентирована на западные ценности	70%	65%
Затрудняюсь ответить	7%	10%
Каковы идеалы молодежи?		
Для современной молодёжи характерен цинизм и равнодушие к идеалам	60%	53%
Молодёжь тянется к высоким идеалам, позволяющим прожить жизнь осмысленно	28%	32%
Затрудняюсь ответить	12%	15%
Где хочет жить молодежь?		
Большинство знакомых мне молодых людей предпочло бы жить и работать в России	51%	46%
Большинство знакомых мне молодых людей предпочло бы уехать и жить за границей	36%	35%

Затрудняюсь ответить	13%	19%
----------------------	-----	-----

23. Данная статистика была опубликована и прокомментирована в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно вытекают из полученной информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Молодые люди все больше хотят жить и работать в России
- 2) Старики, по-прежнему, критикуют молодежь
- 3) Оценка моральных идеалов современной молодежи повысилась
- 4) Моральный облик молодежи остается проблемой российской действительности
- 5) Российское телевидение пропагандирует западные ценности

Ответ: _____

24. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны:

- 1) Большинство опрошенных считает, что современная молодёжь интересуется российской историей и культурой
- 2) Выросло число опрошенных, которые считают, что современная молодёжь интересуется российской историей и культурой
- 3) Опрашиваемые чаще затрудняются с ответом, чем могут точно определить свою позицию
- 4) Число людей, которые считают, что молодые люди стремятся к высоким идеалам возросло
- 5) Число молодых людей, которые хотели бы жить и работать в России увеличилось

Ответ: _____

25. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой. (А) В Англии здания, которые являются памятниками архитектуры, могут находиться как в государственных руках, так и в частных. (Б) Но если в частных руках – у предпринимателя есть обязательства: он должен сохранять архитектурные детали и элементы конструкции и т. д. (В) То есть там существует очень много ограничений, и частники, несомненно, будут содержать их должным образом.

Определите, какие положения текста

1) отражают факты

2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В

Часть 3

Для ответов на задания этой части (26–31) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (26 - 31.), а затем ответ к нему.

Прочитайте текст и выполните задания 26 – 31

В Великобритании королева – глава государства. Она играет свою роль в политической и общественной жизни страны, выполняя обязанности, наложенные на нее законом. Она участвует в разнообразных церемониях и представляет Великобританию во всем мире. Королева обладает так же некоторыми существенными правами, например, правом назначать премьер-министра, а также распускать или не распускать парламент. Но королева не принимает участия в законодательном процессе и процессе управления страной. Это делают парламент и правительственный аппарат. Сегодня королева остается символом единства и стабильности Великобритании, а также многочисленных стран, входящих в Британское Содружество Наций.

Роль английской королевы в создании нового или изменении старого закона сегодня является формальностью, однако за ней остается право высказать свое мнение. В ежегодной церемонии открытия новой сессии парламента королева лично прибывает в парламент и произносит речь, подготовленную правительством. В ней содержатся предложения правительства по работе парламента в наступающей сессии и перечисляются законы, которые желательно было бы рассмотреть и принять. До произнесения королевой речи парламент не может начать свою работу. Монарх считается главнокомандующим вооруженных сил, и только он может объявлять войну и заключать мир. Однако с 1689 года монарх не может сам объявить войну без согласия парламента и министров.

Исполнение правосудия не является обязанностью королевы: она не выносит приговоры и не участвует в судебных процессах, но по традиции все суды и все, что с ними связано, являются королевской прерогативой, поэтому в Великобритании суды – Королевские суды, судьи – судьи Ее Величества, тюрьмы – тюрьмы Ее Величества. В области права королева действует только по совету ее министров.

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

27. О каких правах обязанностях королевы Великобритании говорится в тексте? Приведите один пример права и один – обязанности английской королевы.

28. В тексте говорится, что в Великобритании суды – Королевские суды, судьи – судьи Ее Величества, тюрьмы – тюрьмы Ее Величества, однако в действительности, королева не выносит приговоры и не участвует в судебных процессах. С опорой на текст и полученные знания, объясните, как такое может происходить? (приведите два объяснения)

29. В современной Европе многие государства по форме правления являются парламентарными монархиями. В чем состоят причины сохранения монархий в Европе? Назовите одну любую причину. Используя факты общественной жизни, приведите два примера сохранения роли монархии в современном мире.

30. Формой правления в Великобритании является парламентарная монархия. Докажите, что власть королевы в Великобритании ограничена парламентом. Приведите фрагмент текста, который может помочь вам в объяснении.

31. Существует мнение, что современная монархия не играет важной роли в развитии общества, что подданные платят слишком много налогов на содержание королевской семьи, и эти траты абсолютно не оправданы. Приведите два аргумента в защиту или в опровержение данной позиции

Вариант 1

Часть 1

Каждое правильно выполненное задание части 1 оценивается 1 баллом.

За выполнение задания с выбором ответа выставляется 1 балл при условии, если обведен только один номер верного ответа. Если обведены и не перечеркнуты два и более ответов, в том числе правильный, то ответ не засчитывается.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	4	11	1
2	3	12	4
3	2	13	3
4	2	14	2
5	3	15	3
6	4	16	2
7	1	17	1
8	2	18	3
9	3	19	3
10	3	20	4

Часть 2

Правильно выполненные задания 1, 3 и 4 оцениваются 1 баллом, 2 и 5 оцениваются следующим образом: 2 балла - нет ошибок; 1 балл – допущена 1 ошибка; 0 баллов – допущены две и более ошибок

21	3412
22	14323
23	34
24	24
25	112

Часть 3

Задания части 3 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа

26

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.

- 1) роль королевы Великобритании в жизни Англии и стран Британского Содружества Наций
- 2) роль королевы Великобритании в осуществлении законодательной власти
- 3) роль королевы Великобритании в осуществлении судебной власти

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и

выделение дополнительных смысловых блоков.	
Содержание верного ответа	
Указания к оцениванию	Балл
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть <u>различным</u> .	2
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :	
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия 1) Пример обязанностей (пункты плана) отражают <u>основные идеи соответствующих частей текста.</u>	1
Не выделены основные фрагменты текста Например, - представление страны в мире ИЛИ названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента 2) Пример прав Например, - назначать премьер-министра ИЛИ Ответ неверный. - <u>распускать парламент</u>	0
<i>Максимальный балл</i> Элементы могут быть приведены в иных, близких по содержанию формулировках.	2
Указания к оцениванию	Балл
Правильно приведены два примера: один пример прав и один пример обязанностей	2
Приведены примеры только прав ИЛИ Приведены примеры только обязанностей ИЛИ Приведен только один пример с указанием на его принадлежность к правам или обязанностям	1

Приведен только один пример без указания на его принадлежность к правам или обязанностям	0	28
ИЛИ Ответ неверный.	Содержание верного ответа	29
<i>Максимальный балл</i> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	2	
Содержание верного ответа		
В Правильном ответе могут быть приведены следующие объяснения: (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>2) такие названия суды и тюрьмы сохраняют по традиции</p> <p>3) английский король зарекомендовал себя в Европе на протяжении веков, в реальности никогда не пользуется</p> <p>4) в области монархии король в действительности является гарантом справедливости для этих государств</p> <p>Могут быть приняты и другие обоснованные символы для всех подданных</p> <p style="text-align: center;">монархия позволяет развивать современную рыночную экономику и демократию</p>		
2) примеры сохранения Указание на ценность в современном мире:	Балл	
Правильно указаны принципы английского принца смотрели миллиарды людей во всем мире	2	
Правильно указаны монархия сохранилась в ряде европейских странах как Швеция, Норвегия, Дания, Великобритания, Испания, Португалия и др.		
Ответ неверный.- Великобритания, являясь монархией, дает всему миру пример	0	
<i>Максимальный балл</i> - Швеция, являясь монархией, дает всему пример успешной государственной	2	

социальной политики		
Могут быть приведены другие объяснения и примеры		30
Содержание верного ответа		
Указания к оцениванию		Балл
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		
Правильно дано объяснение и приведены два примера		3
Содержание верного ответа		
Правильно дано объяснение и приведен один пример		2
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: ИЛИ Объяснение не дано, но два приведенных примера свидетельствуют о его понимании		
Могут быть приведены следующие аргументы(объяснения): Правильно дано только объяснение		1
ИЛИ Приведен только один пример - в защиту королевского звания королеву первую сессии парламента, но работает он самостоятельно		
1) монарх не должен привлекать к своим личным расходам государственные средства, которые можно было бы потратить на другие нужды страны ИЛИ Ответ неверный		0
2) Фрагмент текста, например: «Но королева не принимает участия в законодательном процессе и 2) у современных европейских монархов нет реальных полномочий		
Максимальное количество баллов за задание 3 - в ответе не приведены ни доказательства, ни фрагмент		3
Указания к оцениванию		Балл
1) облегчается общение между разными народами		
Дают возможность избежать конфликтов		2
Могут быть приведены другие аргументы		1
ИЛИ Приведен только фрагмент текста		
Указания к оцениванию		Балл
Приведены два аргумента (объяснения)		2

Приведен один аргумент (объяснение)	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

ВАРИАНТ2

ЧАСТЬ 1

При выполнении заданий с выбором ответа (1–20) обведите кружком номер правильного ответа в экзаменационной работе.

- 1 Экономическая сфера общественной жизни служит отражением потребности людей в
- 1) общении
 - 2) безопасности
 - 3) питании
 - 4) познании
- 2 Этапом деятельности человека является
- 1) цель
 - 2) игра
 - 3) творчество
 - 4) активность
- 3 Владимир Николаевич руководствуется в своей жизни правилом: не желай другому того, чего не хочешь себе. Это правило выражает:
- 1) требование права
 - 2) норму морали
 - 3) научный закон

4) правила этикета

4 Верны ли следующие суждения о поведении людей?

1) Поведение человека в обществе не зависит от его собственной воли

2) Поведение человека в обществе зависит от его окружения

1) верно только А

3) верно и А и Б

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

5 Наука отличается от искусства

1) наличием творчества

2) стремлением понять мир

3) стремлением правильно объяснить мир

4) разнообразием направлений

6 Верны ли следующие суждения о соотношении патриотизма и гражданственности

А) Понятия «патриотизм» и «гражданственность» полностью совпадают

Б) И патриотизм, и гражданственность основываются на ответственности человека за судьбу своей страны.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

7 Для какого типа экономики характерно многообразие форм собственности, сочетание государственного регулирования и рыночного механизма?

1) рыночной

- 2) смешанной
- 3) традиционной
- 4) централизованной

8 В современной рыночной экономике государство выполняет функции:

- 1) ценообразования
- 2) определение объемов производства
- 3) налогового регулирования
- 4) распределения сырьевых ресурсов

9 Работники предприятия N получают неодинаковую заработную плату, размер которой колеблется в зависимости от количества выточенных деталей и квалификации рабочего. Такая зарплата называется:

- 1) повременной
- 2) сдельной
- 3) номинальной
- 4) реальной

10 Верны ли следующие суждения о цене?

- В. Цена товара всегда равна затратам на его изготовление
- С. Редкость товара влияет на его цену

- 1) верно только А
- 2) верно только В
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

11 Национальная принадлежность человека является характеристикой его

- 1) прирожденного статуса

- 2) социальной роли
- 3) достигаемого статуса
- 4) общественного престижа

12 Ученик 9 класса Вася Пчелкин перечислил свои социальные статусы. Найдите ошибку:

- 1) хозяин собаки
- 2) школьник
- 3) внук
- 4) весельчак

13 Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?

- А) Стремление сторон отстоять свои взгляды – одна из причин социального конфликта.
 - Б) Социальные конфликты затрагивают такие сферы общества, как экономика, политика, духовная жизнь общества.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

14 К какой ветви власти относится парламент:

- 1) законодательной
- 2) судебной
- 3) местной
- 4) исполнительной

15 Организация N выражает интересы определенных социальных групп, объединяет их наиболее активных членов, участвующая в выборах в парламент. Эти признаки характеризуют организацию N как:

- 1) политическую партию
- 2) государственную власть
- 3) религиозную общину
- 4) общественное движение

16 Верно ли утверждение о том, что по Конституции РФ:

А) Российское государство – социальное государство

Б) Российское государство – светское государство

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

17 К проступкам **не** относятся правонарушения

- 1) административные
- 2) дисциплинарные
- 3) гражданские
- 4) уголовные

18 Естественные права человека появляются у него

- 1) после рождения
- 2) после совершеннолетия
- 3) по решению государственных органов
- 4) в процессе социализации

19 Аня подрабатывала с 14ти лет. В 16-ть лет она устроилась на лето работать официанткой в уличном кафе. При оформлении на работу работодатель обязан предоставить Ане

- 1) Трудовой кодекс
- 2) трудовую книжку
- 3) трудовой договор
- 4) трудовой арбитраж

20 Верны ли следующие суждения о полномочиях Президента РФ?

- А. Президент РФ является главой исполнительной власти
Б. Президент РФ разрабатывает и принимает государственный бюджет.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Часть 2

При выполнении заданий с кратким ответом (21–25) ответ необходимо записать в указанном в тексте задания месте.

21. В приведенном списке указаны черты сходства выборов и референдума и отличия выборов от референдума. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

- 1) является (ютя) выражением народовластия
- 2) проводится (ятя), как правило, регулярно
- 3) служит формой демократии
- 4) предполагает выдвижение кандидатов

Черты сходства	Черты отличия

22. Установите соответствие между фактами и сферами жизни общества: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ФАКТЫ

СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

- А) открытие нового научного закона
- Б) проведение предвыборной агитации
- В) открытие художественной выставки
- Г) появление нового религиозного учения

- 1) духовная
- 2) политическая

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г

Прочитайте текст. Проанализируйте данные диаграммы и выполните задания 23 и 24.

В

в субъекте N Российской Федерации были проанализированы данные об изменении числа преступлений несовершеннолетними разного возраста за полгода. Эти данные представлены в виде диаграммы



23. Представленные данные были прокомментированы так же в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно вытекают из представленных данных? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Общее число преступлений несовершеннолетних снижается
- 2) Одной из причин снижения уровня преступности молодежи 16-17 лет является изучение ими права в школе
- 3) Родители уделяют недостаточное внимание воспитанию своих детей
- 4) Правоохранительным органам субъекта N необходимо обратить внимание на рост преступности подростков
- 5) Несовершеннолетние в России совершают больше преступлений, чем их сверстники в Европе

24. Найдите в приведенном ниже списке выводы, которые можно сделать на основе этой диаграммы?

- 1) число преступлений несовершеннолетних 14-15 лет увеличилось
- 2) несовершеннолетние совершают преступлений меньше, чем взрослые люди
- 3) число преступлений несовершеннолетних 16-17 лет увеличилось
- 4) несовершеннолетние 16-17 лет совершают больше преступлений, чем несовершеннолетние 14-15 лет
- 5) юноши совершают преступления чаще, чем девушки

25 Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

А) Всероссийский Центр изучения общественного мнения ВЦИОМ провел исследование проблем современной молодежи. (Б) Оказалось, что среди опрошенных 25-34 лет свыше трети (37%) считают, что сейчас они уже не молоды. (В). Вероятно, такое самоощущение характерно для тех, у кого к этому возрасту уже появляется своя семья и дети.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В

Часть 3

Для ответов на задания этой части (26–31) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (26 - 31.), а затем ответ к нему.

Прочитайте текст и выполните задания 26 – 31

Как возникают деньги? Понятно, что Робинзону Крузо на необитаемом острове деньги были не нужны. Он не мог питаться золотыми монетами. Даже если бы Робинзон обменивался с Пятницей, например, получая рыбу в обмен на доски, они оба могли не беспокоиться по поводу денег. Ситуация, при которой могут возникнуть деньги, имеет место только тогда, когда общество расширяется за пределы нескольких семей.

Чтобы уяснить себе смысл существования денег, мы должны вначале понять, почему люди вообще занимаются обменом? Ведь обмен лежит в основе денег и всей экономической жизни. В сущности, без обмена не было бы общества. Очевидно, что добровольный обмен возможен потому, что каждая сторона ожидает, что в результате она какую-то выгоду, улучшит ситуацию по сравнению с ситуацией, существовавшей до обмена.

Обмен означает наличие соглашения между А и Б о передаче товаров или услуг, принадлежащих одному человеку, А, за товары и услуги другого человека, Б. Очевидно, что это выгодно обоим, поскольку каждый из них ценит то, что получает, больше, чем то, от чего отказывается. Скажем, когда Робинзон меняет некоторое количество досок на рыбу, то рыбу, которую он «покупает» у Пятницы, он ценит больше, чем доски, которые он «продает». В то же время, Пятница, напротив, ценит доски больше, чем рыбу.

Главной причиной такой широкой распространенности обмена является огромное природное разнообразие. Каждый человек обладает своим уникальным набором талантов и способностей. Каждый участок земли отличается своими уникальными характеристиками, своими специфическими ресурсами. В основе обмена лежит факт этого внешнего, данного природой разнообразия. Люди меняют пшеницу Канзаса на железо Миннесоты, медицинские услуги на мастерство скрипача. Специализация дает возможность каждому человеку развивать свои таланты, а каждому региону – использовать его специфические ресурсы. Если бы никто не мог обмениваться, если бы каждый человек был вынужден полагаться только на самообеспечение, бóльшая часть человечества умерла бы от голода, а оставшиеся с трудом поддерживали бы существование. Обмен является источником жизненной силы не только экономической деятельности, но и самой цивилизации.

(Мюррей Р. Государство и деньги. 1964 г.)

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

27. Как автор характеризует обмен? Приведите три характеристики.

28. В тексте отмечается, что обмен лежит в основе всей экономической жизни. С опорой на текст, собственный социальный опыт, полученные знания объясните эту взаимосвязь (приведите два объяснения)

29. Что, по мнению автора, заставляет человека вступать в обмен? Используя факты общественной жизни и личный социальный опыт, проиллюстрируйте двумя примерами эти мотивы.

30. В нашей жизни мы ежедневно прибегаем к разному виду обмена, без этого обмена человек и общество не могут развиваться. Объясните, в чем состоит связь обмена и развития человека. Приведите фрагмент текста, который может помочь вам в объяснении

31. Автор текста утверждает, что «если бы каждый человек был вынужден полагаться только на самообеспечение, бóльшая часть человечества умерла бы от голода». Приведите два аргумента в защиту или опровержение этой точки зрения.

Вариант 2

Часть 1

Каждое правильно выполненное задание части 1 оценивается 1 баллом.

За выполнение задания с выбором ответа выставляется 1 балл при условии, если обведен только один номер верного ответа. Если обведены и не перечеркнуты два и более ответов, в том числе правильный, то ответ не засчитывается.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	3	11	1
2	1	12	4
3	2	13	3
4	3	14	1
5	3	15	1
6	2	16	3
7	2	17	4
8	3	18	1
9	2	19	3
10	2	20	4

Часть 2

Правильно выполненные задания В1, В3 и В4 оцениваются 1 баллом, В2 и В5 оцениваются следующим образом: 2 балла - нет ошибок; 1 балл – допущена 1 ошибка; 0 баллов – допущены две и более ошибок

21	1324
----	------

22	1211
23	14
24	14
25	112

Часть 3

Задания части 3 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа

26

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.

- 1) когда возникают деньги?
- 2) как связаны деньги и обмен?
- 3) в чем сущность обмена?
- 4) в чем причины распространения обмена?

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и

выделение дополнительных смысловых блоков.	
Содержание верного ответа	
Указания к оцениванию	Балл
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. <u>Количество выделенных фрагментов может быть различным.</u>	2
Правильный ответ должен содержать любые три из следующих характеристик обмена:	
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают <u>основные идеи соответствующих частей текста.</u>	1
Не выделены основные фрагменты текста 1) Обмен является источником жизненной силы 2) Обмен является источником цивилизации ИЛИ названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента 3) Обмен лежит в основе денег 4) Обмен лежит в основе экономической жизни ИЛИ Ответ неверный. 5) Без обмена не было бы общества 6) Обмен – это соглашение	0
<i>Максимальный балл</i> 7) При обмене каждый участник надеется улучшить свое положение	2
Указания к оцениванию	
Указания к оцениванию	Балл
Правильно приведены три характеристики	2
Правильно приведены две характеристики	1
Приведен только одна характеристика	0

ИЛИ Ответ неверный.	
Максимальный балл	2

28

29

Содержание верного ответа	
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
В Правильном ответе могут быть приведены следующие объяснения:	
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :	
1) началом экономической жизни можно считать появление излишка, который стал предпосылкой появления обмена 1) причины вступления людей в обмен, например:	
2) человек будет производить блага сверх своих потребностей, только если он сможет их на что-то обменять у людей остаются лишние блага	
3) возможность обмена лежит в основе специализации производства каждый из участников обмена ценит то, что получает, больше, чем то, от чего отказывается	
Могут быть приведены другие объяснения. люди нуждаются в чем-то, что сами не могут произвести	
2) примеры этих мотивов:	
- дачница N вырастила урожай клубники больше, чем она может съесть или приготовить	Указания к оцениванию Балл
Правильно указаны два объяснения	2
Правильно указано только одно объяснение- Россия продает нефть странам, в которых нет ее месторождений	1
Ответ неверный. Могут быть приведены другие объяснения и примеры	0
Максимальный балл	2

Указания к оцениванию	Балл
Правильно дано объяснение и приведены два примера	3
Правильно дано объяснение и приведен один пример	2
Содержание верного ответа ИЛИ Объяснение не дано, но два приведенных примера свидетельствуют о его понимании (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
Правильно дано только объяснение	1
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: ИЛИ Приведен только один пример	
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Объяснение приведенного в задании утверждения, например: Ответ неверный Если у человека есть способности к рисованию, он может постоянно развивать их, ему не надо самому добывать себе пищу, так как он может получить ее с помощью обмена	0
<i>Максимальный балл</i> Может быть дано другое объяснение приведенного в задании утверждения	3
3) Фрагмент текста, например: « Специализация дает возможность каждому человеку развивать свои таланты » или «люди меняют медицинские услуги на мастерство скрипача».	
Указания к оцениванию	Балл
Дано правильное объяснение, приведен фрагмент текста	2
Дано только правильное объяснение ИЛИ Приведен только фрагмент текста	1

30

Ответ неверный	0
Максимальный балл	2
Содержание верного ответа	
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
<p>если бы каждый человек был вынужден полагаться только на самообеспечение, бóльшая часть человечества умерла бы от голода». Могут быть приведены следующие аргументы(объяснения):</p> <p>- в защиту этой точки зрения, например:</p> <p>1) многие современные люди считают, что «булки растут в магазине», они не представляют как самим добывать себе пищу</p> <p>2) человечество от голодного вымирания спасла аграрная революция, итогом которой стало появление излишка, специализации и торговли</p> <p>- в опровержение этой точки зрения, например:</p> <p>1) натуральное хозяйство долго существовало в истории, до сих пор существуют хозяйства сами себя обеспечивающие (например, монастыри, отшельники)</p> <p>2) тогда самообеспечением должны были бы заниматься и дети, и старики, и больные, что невозможно</p> <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
Указания к оцениванию	Балл
Приведены два аргумента (объяснения)	2
Приведен один аргумент (объяснение)	1

31

Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

